

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.16. История государства и права России

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	28	16
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124	164
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	11	11

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01  
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор Г.В. Гусева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории и  
истории государства и права

Заведующий кафедрой И.В. Архипкин

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «История отечественного государства и права» является формирование у студентов общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для последующего успешного овладения специальными предметами и правовыми дисциплинами, необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Дисциплина направлена на комплексное решение задач развития общей правовой культуры студентов и понимания вопросов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенности развития государства и права России в русле мировой цивилизации, теории российской государственности и тенденции её развития.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	З. Знать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга У. Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга Н. Владеть навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ):  
Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Административное право", "Юридическая риторика", "Налоговое право"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	16
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124	164
Всего часов	180	180

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение	11	0				
2	Раннефеодальные государства на Руси (IX - начало XVI вв)	11	2		10		тест по теме. устные выступления. Устные выступления по введению
3	Татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII – XV вв.)	11	2		10		
4	Сословно-представительная монархия в России	11	2		28		тест. тест по теме
5	Образование и развитие абсолютной монархии в России	11	2		20		тест по теме

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
6	Государство и право России в период становления и развития капитализма	11	2		36		тест по теме
7	Возникновение и основные этапы развития советского государства	11	4		30		
8	Государство и право Российской Федерации	11	2		30		тест по теме
	ИТОГО		16		164		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение	11	4	4	20		Контрольная работа 1
2	Раннефеодальные государства на Руси (IX - начало XVI вв)	11	4	4	20		Тест 1
3	Татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII – XV вв.)	11	4	2	20		Контрольная работа 2
4	Сословно-представительная монархия в России	11	4	4	20		Тест 2
5	Образование и развитие абсолютной монархии в России	11	2	2	14		Тест 3
6	Государство и право России в период становления и развития капитализма	11	2	2	10		Тест 4
7	Возникновение и основные этапы развития советского государства	11	4	5	10		Тест 5
8	Государство и право Российской Федерации	11	4	5	10		Тест 6
	ИТОГО		28	28	124		

#### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Место истории государства и права	Предмет истории отечественного государства и права. Периодизация истории отечественного государства и права.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	России в системе юридических и гуманитарных наук.	Исторические типы государства. Соотношение периодизации курса с основными этапами социальноэкономического и культурного развития России. Методология истории отечественного государства и права. Историография учебной дисциплины. Развитие историко-правовой науки в России Значение истории отечественного государства и права в современный период.
2	Древнерусское государство и право (IX– XII вв.)	Основные центры древних цивилизации. Норманнская и другие теории происхождения древнерусского государства. Общественный строй Киевской Руси. Форма древнерусского государства. Государственный механизм. Становление древнерусского права. Источники права: обычное право, княжеские уставы, церковные уставы, международно-правовые акты, «Русская Правда».
3	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.)	Экономические и социально-политические предпосылки феодальной раздробленности. Обособление русских земель и княжеств. Форма Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского государств княжеств. Общественный и государственный строй этих земель. Новгородская и Псковская феодальные республики. Особенности их форм правления. Вече как орган внешней государственной власти.
4	Образование русского централизованного государства (XIV-начало XVI вв.)	Причины и основные этапы объединения русских земель в единое государство. Взаимосвязь образования централизованного государства и освобождение его от вассальной зависимости Золотой Орды. Московское государство как центр формирования великорусской народности. Общественный строй централизованного государства. Государственный строй Русского централизованного государства. Источники права. Первый общерусский "Судебник" 1497 г.
5	Государство и право Золотой Орды	Монгольские племена в древности. Развитие раннефеодального строя. Образование Монгольского государства. Общественный строй Золотой Орды. Основные группы господствующего класса. Феодально-зависимое население. Государственное устройство Золотой Орды.
6	Сословно-представительная монархия в России (середина XVI- середина XVII вв.)	Причины становления сословно-представительной монархии. Связь политических и социально-экономических процессов в России с другими западноевропейскими державами. Государственный механизм сословно-представительной монархии. Изменение титула главы государства. Снижение роли боярской Думы. Правовой статус сословий. Указ о «заповедных летах». Установление «урочных лет». Завершение процесса окончательного закрепощения крестьян. Правовое положение посадского населения. Судебник 1550 г. Соборное уложение 1649 г. Формы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		феодалного землевладения. Вотчины и поместья. Развитие крепостного права.
7	Государство и право Российской империи в период становления и развития абсолютизма (II половина XVII-XVIII вв.)	<p>Политические и социальные условия формирования абсолютной монархии. Трансформирование представительной монархии в абсолютизм. Реформы государственного аппарата. Военная реформа. Создание регулярной армии и флота. Учреждение регулярной полиции.</p> <p>Сословные реформы. Правовое положение дворянского сословия.</p> <p>Развитие права в абсолютной монархии, его особенности. Право собственности. Обязательственное право. Семейное право. Ужесточение карательной политики. Преступления и наказания. Судебные органы и процесс. «Краткое изображение процессов или судебных тяжб», Указ «О форме суда».</p> <p>Попытки отделения суда от органов власти. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Переход к систематизации российского законодательства. Уложенная комиссия. «Наказ о составлении нового уложения».</p>
8	Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (I половина XIX в.)	<p>Нарастание кризиса феодально-крепостнического строя. Проникновение капиталистических отношений в помещичьи и крестьянские хозяйства. Дефицит свободной рабочей силы. Изменения в классовой структуре российского общества. Восстановление действия «Жалованной грамоты дворянству».</p> <p>Попытки изменения правового статуса крепостных крестьян. указ о свободных хлебопашцах 1802 г. Указ об обязанных крестьянах 1842 г. Освобождение без земли крепостных крестьян в Прибалтике. Изменение статуса государственных крестьян и передача их в ведение Министерства государственных имуществ.</p> <p>Укрепление государственного аппарата, приспособление его к новым условиям. Учреждение государственного совета. Оформление министерской системы управления. Превращение Сената в высший судебный орган. Законодательное оформление Комитета министров. Деятельность временных комитетов. Реорганизация судебных органов. Создание специальных карательных органов. Третье отделение Собственной его величества канцелярии. Корпус жандармов.</p> <p>Изменения в управлении зависимыми народами. Устав для народов Сибири. Утверждение Конституции Финляндии. Конституционная хартия Польши.</p> <p>Систематизация российского законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Развитие юридической мысли. М.М. Сперанский и его конституционно-правовые проекты. Кодификация уголовного права. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. Понятие преступления и поступка. Система преступлений и наказаний. Классовый характер норм судебного процесса</p>
9	Государство и право России в период	Предпосылки проведения буржуазных реформ. Император Александр II. Отмена крепостного права. «Общее положение о

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	утверждения и развития капитализма (II половина XIX века)	<p>крестьянах, вышедших из под крепостной зависимости» 19 февраля 1861 г. Освобождение крестьян от личной крепостной зависимости. Правовой статус временнообязанных крестьян. Крестьянские земельные наделы. Выкуп крестьянами своих наделов. Создание органов крестьянского самоуправления. Условия освобождения других категорий крестьян от крепостной зависимости.</p> <p>Земская и городская реформа. Учреждение уездных, губернских и городских органов самоуправления. Порядок их выборов, полномочия и деятельность. Судебная реформа 1864 г.</p> <p>Реформа полиции и политического сыска. Временные правила об устройстве полиции. Создание департамента государственной полиции.</p> <p>Военная реформа 1874 г.</p> <p>Контрреформы 80-90 гг. XIX века. Развитие права. Источники права. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г. Вещное, обязательственное, наследственное право. Ограничение права собственности на землю по национальным и региональным признакам. Правовое регулирование семейных отношений. Фабричное законодательство.</p>
10	Государство и право России в период перехода к буржуазной монархии (1900г. – февраль 1917 г.)	<p>Особенности социально-экономического и политического развития России на рубеже XIX – XX вв.</p> <p>Предпосылки революции 1905-1907 гг.</p> <p>Столыпинская аграрная реформа.</p> <p>Развитие права.</p> <p>Российское государство и право в годы первой мировой войны.</p> <p>Перестройка государственного аппарата.</p>
11	Государство и право России после февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)	<p>Февральская революция 1917 г. Установление двоевластия. Новый государственный механизм. Временное правительство. Создание новых отраслевых органов управления. Реформа судебных органов. Отмена смертной казни. Национально-государственное устройство. Деятельность Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.</p> <p>Законодательство Временного правительства. Провозглашение основных прав и свобод граждан. Демократизация избирательной системы. Законодательство о труде. Изменения в политике и законодательстве Временного правительства после июльских событий 1917 г. Восстановление смертной казни. Ужесточение уголовного и административного законодательства. Решение земельного вопроса.</p> <p>Углубление всеобщего кризиса в стране. Корниловский мятеж. Поиски путей выхода из кризиса. Созыв демократического совещания. Вопрос о созыве учредительного собрания.</p> <p>Директория. Попытки использования чрезвычайных мер в государстве и экономике.</p> <p>Варианты политического и государственного развития России в 1917 г. Причины победы Октябрьской революции 1917 г. Её оценка и исторических и современных позиций.</p>
12	Создание советского	II Всероссийский съезд рабочих и солдатских депутатов. Слом



№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	государства и права (октябрь 1917 г.- 1920 г.)	буржуазного и создание нового советского государственного аппарата. Деятельность советского государства в области экономики. Создание основ советского права. Особенности источниковой базы советского права. Уголовное право. Отмена смертной казни. Учреждение революционных трибуналов. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР». Конституция РСФСР 1918 г. Причины гражданской войны в России. Политика «военного коммунизма».
13	Советское государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.)	Кризис политики «военного коммунизма». . Перестройка государственного аппарата. Кодификация советского права. Образование СССР. Предпосылки создания советской федерации. Национально-государственное устройство СССР. Конституция СССР 1924 г.
14	Советское государство и право в период утверждения тоталитарной системы (1929г. – июнь 1941 гг.)	Объективные и субъективные предпосылки формирования авторитарного режима в СССР. Дальнейшее развитие СССР как союзного государства. Развитие советской правовой системы в 1930-е гг. совместные постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) как источники права. Формирование чрезвычайного права. Правовое регулирование хозяйственной жизни. Кредитная, финансовая и налоговая реформы 1930-1031 гг. Изменение в земельном законодательстве. Формирование колхозного права. Партийно-государственные постановления об упорядочении трудовой дисциплины. Уголовное право и процесс.
15	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и в послевоенные годы (1941-начало 1950 гг.)	Великая Отечественная война сквозь призму современности. Правовая политика Советского государства. Социально-экономические последствия войны. Международное положение страны. Трудности перехода от войны к миру, восстановления разрушенного народного хозяйства. Перестройка государственного аппарата. Развитие внешних функций советского государства. Развитие права.
16	Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (II половина 1950-х – I половина 1960-х гг.)	Курс на демократизацию общественной и государственной жизни. «Оттепель» Н.С. Хрущева. Разоблачение культа личности. Устранение проявлений тоталитарного режима. Начало новой кодификации советского законодательства. Основы гражданского законодательства СССР и союзных республик 1961 г. Гражданский кодекс РСФСР 1964 г. Уголовный кодекс РСФСР 1964 г. Усиление уголовной ответственности за государственные, воинские преступления, взяточничество и т.д. Развитие трудового и земельного права.
17	Государство и право в условиях нарастания кризиса социализма (II	Развитие внешних функций советского государства. Нарастание кризиса «государственного социализма». Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	половина 1960-х – I половина 1980-х гг.) и попытки модернизации государственного строя и правовой системы в 1985 – 1991 гг.	Продолжение кодификации советского права. Курс на ускорение социально-экономического развития страны. «Перестройка» М.С. Горбачева. Пути и методы демократизации общества. Начало политического плюрализма. Возникновение новых политических партий и движений.
18	Государство и право Российской Федерации (1990-е – 2000-е гг.)	Внешние и социально-экономические последствия распада СССР для России. Становление государственного механизма новой России. Выборы в новые органы государственной власти России и проведение референдума о принятии Конституции РФ 12 декабря 1993 г. Формирование нового российского права. Обновление законодательства и приспособление его к условиям отношений, экономического и политического строя. Принятие гражданского, уголовного, административного, семейного и других кодексов. Начало работы по кодификации российского законодательства, основанного на происходящих изменениях.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Предмет и метод истории отечественного государства и права 2. _Периодизация курса 3. _Историография истории отечественного государства и права 4. _Место истории отечественного государства и права в системе юридических и гуманитарных дисциплин. Проводится в форме устного опроса с элементами дискуссии
6	Развитие государства и права России в первой половине XIX века 1. _Изменения в государственном аппарате 2. _Систематизация российского законодательства. 3. _Полное собрание законов Российской империи. Принципы построения и общая характеристика. 4. _Свод законов Российской империи. Принципы построения, структура. Характеристика основных разделов: основные государственные законы; законы гражданские. 5. _Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Понятие преступления. Проводится в форме «круглого стола».
6	Изменения в государственно-правовой системе России в связи с проведением либеральных реформ второй половины XIX в 1. _Предпосылки буржуазных реформ в России 2. _Крестьянская реформа 1861 г. 3. _Земская и городская реформы 4. _Разработка и проведение судебной реформы. 5. _Структура судов, принципы их формирования. Демократизация судебной системы.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>6. _ Принципы организации уголовного и гражданского судопроизводства.  7. _ Контрреформы 80-90 гг. XIX в. Изменения в судебной системе..  Проводится в форме деловой игры – моделирование ситуаций .</p>
6	<p>Изменения в государственном строе и праве России в период революции 1905-1907 гг.  1. _ Манифест 17 октября 1905 года и его реализация: а) провозглашение и предоставление демократических свобод; б) изменения в избирательной системе; в) учреждение Государственной Думы и ее полномочия; г) реорганизация Государственного Совета и его полномочия.  2. _ Государственные законы от 9 ноября 1906 г., 14 июня 1910 г. Суть аграрной реформы П.А. Столыпина  3. _ Третьеиюньский государственный переворот. Проводится в форме практического занятия с составлением сравнительной таблицы «Изменения в избирательной системе России в годы первой русской революции» .</p>
6	<p>Российское государство и право в период между февралем и октябрём 1917 года  1. _ Февральская революция в России: дискуссионные вопросы.  2. _ Изменения в государственном строе.  3. _ Законодательство Временного правительства.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии – «Февраль 1917 – революция или государственный переворот» , «Двоевластие – было или нет» .</p>
7	<p>Становление советской государственности и права  1. _ Формирование советской государственной системы.  2. _ Национальная политика. Особенности формы государственного устройства.  3. _ Конституция РСФСР 1918 г. Анализ ее структуры и основных положений  4. _ Создание основ советского гражданского и земельного права  5. _ Трудовое право. Кодекс законов о труде (10 декабря 1918 г.)  6. _ Брачно-семейное законодательство. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском. Проводится в форме «круглого стола» - «Создание советского суда» . «Происхождение и развитие советской адвокатуры» .</p>
7	<p>Развитие советского государства и права в период НЭПа (1921 г. – 1929 гг.)  1. Перестройка государственного аппарата.  2. Предпосылки и образование СССР:  3. Конституция СССР 1924 года:  4. Развитие отраслей советского права:  4.1. Гражданского права  4.2. Семейного права  4.3. Финансового права  4.4. Трудового права  4.5. Земельного права  4.6. Уголовного права  4.7. Уголовно-процессуального права  4.8. Гражданского процессуального права  4.9. Исполнительно-трудового права.. Проводится в форме практического занятия .</p>
7	<p>Развитие советского государства и права в период утверждения</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>тоталитарной системы (1929 – 1941 гг.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _ Дальнейшее развитие СССР как союзного государства</li> <li>2. _ Конституция СССР 1936 г. Конституция РСФСР 1937 г.</li> <li>3. _ Развитие государственного аппарата</li> <li>4. _ Развитие права. Чрезвычайное законодательство. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии .</li> </ol>
7	<p>Особенности функционирования советского государства и права в годы Великой отечественной войны и послевоенный период (1941 – начало 1950-х гг.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _ Изменения в государственном аппарате в годы войны</li> <li>2. _ Изменения в праве в годы войны. Чрезвычайное законодательство военного времени</li> <li>3. _ Перестройка государственного аппарата в послевоенные годы</li> <li>4. _ Развитие внешних функций советского государства. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с выполнением контрольной работы «Чрезвычайное законодательство военного времени» .</li> </ol>
7	<p>Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (вторая половина 1950-х – первая половина 1960-х гг.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _ Демократизация государственной и общественной жизни</li> <li>2. _ Восстановление прав репрессированных граждан и народов</li> <li>3. _ Изменения в государственном аппарате</li> <li>4. _ Развитие права. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии .</li> </ol>
7	<p>Государство и право в условиях нарастания кризиса социализма (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _ Конституция СССР 1977 г.</li> <li>2. _ Развитие государственного аппарата</li> <li>3. _ Развитие права. Проводится в форме «круглого стола» .</li> </ol>
2	<p>Возникновение и развитие древнерусского права. «Русская Правда»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _ Источники древнерусского права: обычное право, княжеское законодательство, договоры Руси с Византией, княжеские и церковные уставы.</li> <li>2. _ «Русская Правда». Общая характеристика.</li> <li>3. _ Гражданское право: а) право собственности и его защита; б) система договоров; в) право наследования.</li> <li>4. _ Понятие и виды преступлений. Система наказаний.</li> <li>5. _ Судебные органы и процесс: а) органы, осуществляющие правосудие; б) формы процесса. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с решением практических задач .</li> </ol>
7	<p>Попытки модернизации государственного строя и правовой системы в 1985 – 1991 гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _ Внесение изменений в Конституцию СССР</li> <li>2. _ Изменения в государственно-политической системе</li> <li>3. _ Попытки реформирования СССР и распад советского государства</li> <li>4. _ Изменения в праве. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</li> </ol>
8	<p>Государство и право Российской Федерации (1990 – 2000-е гг.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _ Становление государственного аппарата новой России</li> <li>2. _ Развитие формы государственного единства</li> <li>3. _ Развитие права. Проводится в форме семинара по обобщению и</li> </ol>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	углублению знаний с выполнением контрольной работы – «Конституция РФ 1993 г. – характеристика основных положений» .
2	<p>Псковская судная грамота</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Происхождение и общая характеристика Псковской судной грамоты.</li> <li>2. Правовое положение зависимого положения.</li> <li>3. Регулирование имущественных отношений: источники возникновения права собственности, виды договоров и порядок их заключения наследственное право.</li> <li>4. Понятие преступления. Виды преступных деяний и наказаний.</li> <li>5. Судебные органы и процесс.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с выполнением контрольной работы с элементами сравнительного анализа правовых источников / Русской Правды и Псковской судной грамоты /</li> </ol>
2	<p>Образование русского централизованного государства. (XIV-XVI вв.). Судебник 1497 года</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственно-политическое устройство русского централизованного государства</li> <li>2. Социально-экономические предпосылки появления Судебника и его общая характеристика.</li> <li>3. Регулирование поземельных и иных имущественных отношений.</li> <li>4. Правовое положение крестьян, развитие процесса закрепощения.</li> <li>5. Уголовное право. Понятие и виды преступлений. Цели и виды наказаний.</li> <li>6. Процессуальное право. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами научно-практической конференции – доклад с обсуждением « Особенности образования российского централизованного государства».</li> </ol>
3	<p>Государство и право Золотой Орды</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественный и государственный строй Золотой Орды</li> <li>2. Право Золотой Орды. Великая Ясса</li> <li>3. Влияние татаро-монгольского ига на русскую цивилизацию. Проводится в форме устного опроса с элементами дискуссии</li> </ol>
4	<p>Сословно-представительная монархия в России. Соборное Уложение 1649 года</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Складывание сословного и государственного строя</li> <li>2. Разработка, принятие, структура Соборного уложения.</li> <li>3. Завершение закрепощения крестьян. Правовое положение посадского населения. Ликвидация «белых слобод».</li> <li>4. Формы феодального землевладения. Вотчины и поместья.</li> <li>5. Понятие преступления. Виды преступлений и наказаний.</li> <li>6. Судебные органы и процесс по Соборному Уложению.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знания с элементами научно-практической конференции - доклад с обсуждением «Земские соборы – орган сословно-представительной монархии России (16-17в.в.)»</li> </ol>
5	<p>Преобразования в государственном и общественном строе при Петре I</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности российского абсолютизма.</li> <li>2. Государственные реформы Петра I. Бюрократизация государственного аппарата.</li> <li>3. Сословные реформы Петра I. Правовой статус сословий: дворянства, духовенства, городского населения, крестьян.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с выполнением контрольной работы –</li> </ol>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	«Государственные реформы Петра 1. Сословные реформы Петра 1 – причины проведения, сущность, значение».
5	Развитие права России в период петровских преобразований 1. Изменения в регулировании имущественных отношений. Развитие права собственности. Обязательные отношения. 2. Уголовное право. Развитие норм общего характера. Понятие преступления. Виды преступлений и наказаний. 3. Процессуальное право: а) судебная система; б) укрепление розыскных начал в судебном процессе по Указу 1697 г. и «Краткому изображению процессов или судебных тяжб»; в) Указ «О форме суда»: основные принципы. Проводится в форме устного опроса с элементами решения практических казусов.
5	Законодательство Екатерины II 1. Попытка систематизации российского законодательства. «Наказ о составлении проекта нового уложения». 2. Правовое регулирование собственности, наследования, норм семейно-брачных отношений. 3. Законодательное закрепление прав и привилегий дворянства. 4. Судебные органы по законодательству Екатерины II. Проводится в форме практического занятия.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение	ОПК-1	З.Знать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном	Контрольная работа 1	2 задания. Каждое задание - до 5 баллов. Максимальный балл - 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>отношении к выполнению профессионального долга У. Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга Н. Владеть навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории</p>		
2	2. Раннефеодальные государства на	ОПК-1	З. Знать основные этапы и закономерности	Тест 1	Каждый правильный ответ - 2 балла.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	Руси (IX - начало XVI вв)		<p>исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>У. Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>Н. Владеть навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции, патриотизме,</p>		Максимальный балл - 10 баллов. (10)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории		
3	3. Татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII – XV вв.)	ОПК-1	З.Знать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга У.Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме,	Контрольная работа 2	Максимальный балл - 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			ответственном отношении к выполнению профессионального долга Н. Владеть навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории		
4	4. Сословно-представительная монархия в России	ОПК-1	З. Знать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга У. Уметь анализировать основные этапы и	Тест 2	Каждый правильный ответ - 2 балла. Максимальный балл - 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>Н. Владеть навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории</p>		
5	5. Образование и развитие абсолютной монархии в России	ОПК-1	З.Знать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые	Тест 3	Каждый правильный ответ - 2 балла. Максимальный балл - 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>У. Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>Н. Владеть навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа закономерностей</p>		

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории		
6	6. Государство и право России в период становления и развития капитализма	ОПК-1	З.Знать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга У.Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга Н.Владеть навыками формирования	Тест 4	Каждый правильный ответ - 4 балла. Максимальный балл - 20 баллов. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории		
7	7. Возникновение и основные этапы развития советского государства	ОПК-1	З.Знать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга У.Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие	Тест 5	Каждый правильный ответ - 4 балла. Максимальный балл - 20 баллов. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>Н. Владеть навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории</p>		
8	8. Государство и право Российской Федерации	ОПК-1	<p>З. Знать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме,</p>	Тест 6	<p>Каждый правильный ответ - 2 балла. Максимальный балл - 10 баллов. (10)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			<p>ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>У. Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>Н. Владеть навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории</p>		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>



## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

### Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест включает 20 вопросов. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла. Максимум - 40 баллов..

**Компетенция: ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга**

**Знание:** Знать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

1. Государство и право России в период Первой мировой войны.
2. Деформация политической системы и государственного аппарата (1929-1941 гг.).
3. Зарождение российского парламентаризма.
4. Земская и городская реформа 1860 – 1870-х гг.
5. Изменения в государстве и праве России после Февральской революции.
6. Изменения в государственном аппарате в 1985 – 1991 гг.
7. Изменения в государственном аппарате в годы Гражданской войны.
8. Кодификация советского законодательства в период либерализации общественных отношений во второй половине 1950-х начало 1960-х гг.
9. Конституция СССР 1924г. Конституция РСФСР 1925г.
10. Конституция СССР 1936 года
11. Конституция СССР 1977 года.
12. Либерализация общественных отношений и изменения в государственном аппарате во второй половине 1950-х – начало 1960-х гг.
13. Образования СССР. Форма государственного устройства.
14. Общественный и государственный строй России на рубеже XIX-XX вв.
15. Основные государственные законы 1906г.
16. Основные этапы и закономерности исторического развития России
17. Особенности развития государственного аппарата и права в условиях нарастания кризиса социализма во второй половине 1960-х – начало 1980-х гг.
18. Преобразования в государственном аппарате в годы НЭПа.
19. Развитие советского права (1930-1941 гг.).
20. Развитие советского права в годы НЭПа. Первые советские кодексы права (1921-1929 гг.).
21. Реорганизация государственного аппарата в годы Великой Отечественной войны.
22. Советское государство и право в послевоенные годы (1946-1950 гг.).
23. Создание основ советского законодательства. Конституция РСФСР 1980г.
24. Создание советской государственной системы (октябрь 1917 – сер. 1918 гг.).
25. Судебная реформа 1864г. Военная реформа 1864 – 1874 гг.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Выполненное задание (задача) оценивается в 0-30 баллов. Максимум - 30 баллов..

**Компетенция: ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга**

**Умение:** Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирующие устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Задача № 1. Дайте правовую оценку ситуации по указанному акту

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Выполненное задание оценивается в 0-30 баллов. Максимум - 30 баллов..

**Компетенция: ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга**

**Навык:** Владеть навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории

Задание № 1. Проведите схематичный анализ

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Профиль - Уголовно-правовая Кафедра теории и истории государства и права Дисциплина - История государства и права России
---	--

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Дайте правовую оценку ситуации по указанному акту (30 баллов).
3. Проведите схематичный анализ (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Г.В. Гусева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.В. Архипкин

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### а) основная литература:

1. Исаев И. А. История государства и права России. учеб. пособие для бакалавров/ И. А. Исаев.- М.: Проспект, 2017.-335 с.
2. Исаев И. А. История отечественного государства и права. учебник для бакалавров.- М.: Проспект, 2014.-430 с.
3. [Сапунков, А. А. История государства и права России: государство и право древнерусского периода \(IX–XII вв.\) : учебное пособие / А. А. Сапунков. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-7779-2531-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120315.html> \(дата обращения: 14.04.2024\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
4. [Турский, И. И. История государства и права России : учебное пособие / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2022. — 201 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122024.html> \(дата обращения: 14.04.2024\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)

### б) дополнительная литература:

1. Шободоева А. В. История отечественного государства и права: Ч. 1. хрестоматия по курсу: в 2 ч.-158 с.
2. Шободоева А. В. История отечественного государства и права: Ч. 2. хрестоматия по курсу: в 2 ч.-331 с.
3. [Березина, О. Б. История государства и права России : учебное пособие / О. Б. Березина, Н. В. Палишева, Н. А. Парченко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-7782-4545-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126557.html> \(дата обращения: 14.04.2024\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
4. [История государства и права России : учебное пособие / С. С. Згоржельская, С. А. Колунтаев, В. Е. Сафонов \[и др.\]. — 3-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-93916-635-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138206.html> \(дата обращения: 14.04.2024\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Сервер для юристов, адрес доступа: <http://www.legal.ru>. доступ неограниченный
- Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitrans.ru/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный

- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: [http://www.lawlibrary.ru.](http://www.lawlibrary.ru/) доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru.> доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

Методические указания по самостоятельной работе.

Тема 1. Раннефеодальное государство на Руси IX – нач. XVI вв.

Самостоятельная работа с научной и методической литературой по вопросам методологии, историографии, источниковедения истории отечественного государства и права. Анализ и атрибутирование исторических и законодательных источников по данной дисциплине. Подготовка к проведению деловой игры «Правовые памятники Киевской Руси»: разбивка студентов на группы и распределение тем выступлений. Подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинарах, посвященных общественному и государственному строю Русского государства.

Тема 2. Татаро-монгольское государство на территории нашей страны (XIII-XV вв.).

Самостоятельная работа студентов по данному разделу предполагает изучение учебной литературы (учебники, учебные пособия, научные статьи); конспектирование

рекомендованных источников по государственному устройству и праву Золотой Орды; написание текстов после лекционного блока; подготовка ЭССЕ к теме «Великая Яса».

Тема 3. Сословно-представительная монархия в России.

Учебная и учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время: анализ и изучение общей и специальной учебной литературы по признакам сословно-представительной монархии, составу земских соборов, системе приказного управления, губной реформе, подготовка ЭССЕ по теме «Соборное Уложение 1649 г.», подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, посвященному крепостному законодательству, написание тестов после лекционного блока.

Тема 4. Образование и развитие абсолютной монархии в России.

Самостоятельная работа предполагает изучение учебной и научной литературы по данному разделу, конспектирование рекомендованных источников по теме, написание творческого домашнего задания по реформе системы государственного управления Петра I, проведение терминологического диктанта по теме раздела. Обсуждение проблемных вопросов на семинарах, анализ и атрибутирование исторических и законодательных источников, тестирование, написание контрольных работ по государству и праву в период абсолютной монархии.

Тема 5. Государство и право России в период становления и развития капитализма.

Изучение учебной и научной литературы по проблемным вопросам истории развития государства и права России в период капитализма. Анализ правовых источников по либеральным реформам XIX в., их конспектирование, составление тестов. Подготовка и проведение исторической игры по теме «Законодательное оформление крестьянской реформы в России». Выполнение домашнего задания: составить схему Судебной власти России по реформе 1864г. Подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинарах. Написание творческого домашнего задания по теме: «Выборы в Государственную Думу 1 и 3 созывов».

Тема 6. Возникновение и основные этапы развития советского государства.

Самостоятельная работа с учебной, научной литературой по вопросам создания и развития советского государства и права, особенностям этого процесса в целях систематизации и закрепления полученных знаний и умений студентов. Обсуждение проблемных вопросов на семинарах, собеседование, опрос по терминам. Проведение исторической игры на тему: «Альтернативы государственного развития России в 1917г.». Написание творческого домашнего задания на тему «Проекты создания союзного государства».

Тема 7. Государство и право Российской Федерации.

Самостоятельная работа предполагает изучение конституции РФ 1993г. Основ современного законодательства, как основы необходимых знаний для дальнейшего познания российского государства и его правовой системы. В ее рамках предусмотрена презентация (подготовка печатного текста, слайдов, раздаточного материала) по теме «Организация государственной власти в РФ». Составление схемы Кодификации права РФ в 1990-е гг. Подготовка ЭССЕ по теме: «Президенты и главы Правительства РФ».

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий